

### 2014 年湖北省直属事业单位招聘考试 综合应用能力试卷 (A 类)

#### 一、论述题 (15 分)

今年五四青年节, 习近平总书记到北京大学与师生座谈, 在谈到价值观问题时, 做了一个生动的比喻: 青年时期价值观的养成, 就像穿衣服扣扣子一样, 人生的扣子从一开始就要扣好。

请结合青年时期价值观的养成, 简要阐述“人生的扣子从一开始就要扣好”。

#### 二、情景题 (15 分)

某高校与一出版社联合邀请一知名学者在该校学术报告厅举行讲座。出版社方邀请的参会人员为主要业务相关单位代表, 校方参会人员为该校教师和学生代表。分配给出版社方的座位上贴有被邀人员的名字, 并要求对号入座, 分配给校方的座位没有贴名字。讲座开始前, 校方预留的座位已全部坐满, 而出版社方预留的座位却大部分空余。这时, 大批慕名而来的学生发现场内空位较多, 纷纷涌入会场抢占座位, 少数持有邀请函的却无法进入会场, 场面十分混乱, 难以控制。

1. 如果校方安排你现场处置, 你会怎么做? (8 分)
2. 针对这次联合办会出现的问题, 请提出相应预防措施。(7 分)

#### 三、案例题 (15 分)

某高校根据学生课堂人数计算教师教学工作量及津贴。  
该校教学工作量折算方案:



- (1) 学生数小于等于 29 人, 教师教学工作量折算系数为 1;
- (2) 学生数大于等于 30 人、小于等于 59 人, 教师教学工作量折算系数为 1.4;
- (3) 学生数大于等于 60 人、小于等于 89 人, 教师教学工作量折算系数为 1.8;
- (4) 学生数大于等于 90 人、小于等于 119 人, 教师教学工作量折算系数为 2.2。

教学津贴计算方案: 每堂课基础津贴 30 元 × 折算系数。

该校教师教学工作量及津贴方案在执行过程中存在不少问题, 例如学校管理部门调查发现课堂学生规模越来越大, 学生不满意; 很多老师不愿意承担课堂学生数少的专业课, 教学工作安排难度加大; 老师抱怨学生数 29 名和 30 名的课堂, 每堂课津贴竟相差 12 元, 明显不合理!

**根据以上素材, 请完成以下任务:**

1. 为解决方案执行中出现的问题, 请提出修改工作量折算方案的思路。(5 分)
2. 在其他条件不变的情况下, 将教学工作量折算系数的增幅由原来的 0.4 调低为 0.05, 在执行中可能会出现哪些变化?(10 分)

#### 四、实务题 (15 分)

某调查机构对本省 2013 年人才市场的供求情况进行了调研, 部分资料整理如下:

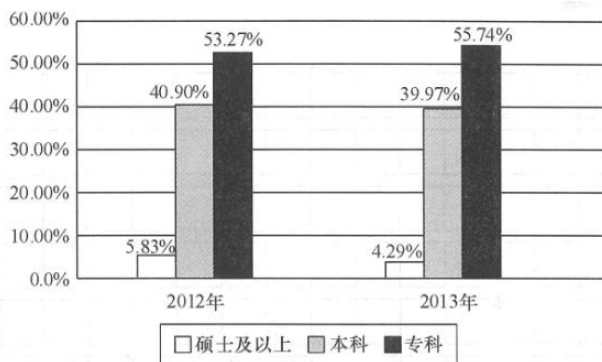


图 1 企业对求职者不同学历需求的比例

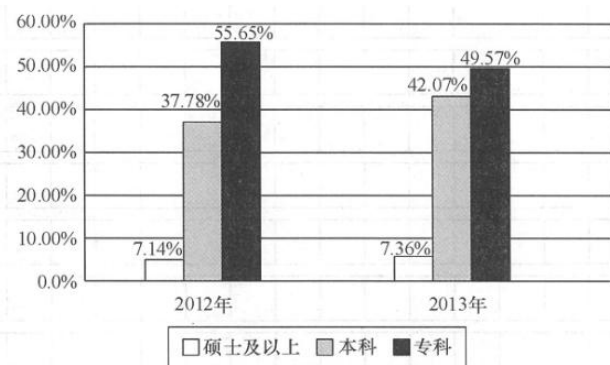


图 2 求职者不同学历层次的比例

表 1 企业薪酬报价与个人期望薪酬

学历层次	企业薪酬报价			个人期望薪酬		
	2012 年	2013 年	变化率 (2012 年为基期)	2012 年	2013 年	变化率 (2012 年为基期)
	平均数 (元)	平均数 (元)		平均数 (元)	平均数 (元)	
硕士及以上	4691	4406	-6%	5047	4896	-3%
本科	2723	2939	7.9%	3112	3147	1%
专科	1964	2308	17.5%	2190	2430	10.9%



1. 请根据图 1, 分析 2012—2013 年企业对求职者学历需求的比例结构。(4 分)
2. 结合图 1 和图 2, 对 2012—2013 年学历层次供求匹配的变化情况进行分析。(6 分)
3. 结合图 1 和图 2, 解释表 1 中专科层次的企业薪酬报价变化率高于本科层次的现象。(5 分)

## 五、材料作文题 (40 分)

### 材料

1. 恩施民大医院心内科医生胡建华, 从医 20 余年, 从不收受病人送的红包, 对实在推脱不掉的红包, 手术后, 他都会悄悄地把钱打到病人住院医药账户上, 等病人出院的时候, 再把入账发票交给病人, 人称“良心医生”。“病人患病时, 求心安可以理解, 所以当面对推脱不掉的红包, 我就暂时收下, 事后再如数存入该患者住院账户内。”胡建华告诉记者, “如此一来既打消了病人的疑虑, 让他们安心治病, 又不违背我们的职业操守。”

“胡医生不仅医术好, 医德更令人敬仰!” 有患者在留言簿上这样称赞他。

2. 有人说, 人的一生中比取得成功更重要的是赢得尊重, 而赢得尊重的关键在于坚守良知。

### 作答要求

请结合上述材料, 围绕“坚守良知”, 自拟题目, 写一篇 800 字左右的议论文。

## 参考答案及解析

### 一、论述题

“人生的扣子从一开始就要扣好”喻指青少年时期是价值观养成的关键时期, 这个时期养成的价值观对一个人的一生乃至一个国家的未来都将产生重要影响。

(一) 转型期的特殊社会环境要求青少年务必养成正确的价值观。

我国正在经历从传统社会向现代社会、从农业社会向工业社会、从封闭性社会向开放性社会的转变。社会转型期也是阵痛期, 必然会带来诸如观念分化、社会流动加速、社会冲突加剧等问题, 青少年时期如果不能养成正确的价值观, 在面临这些突如其来的挑战时将无所适从, 一部分青少年可能会在一些偏激的思潮的影响下误入歧途, 背离人民、背离国家, 这会将中华民族置于危险的境地。

(二) 青少年时期是人格形成的重要时期。

伴随着青少年生理和心理的逐渐成熟, 会产生“独立感”和“成人感”, 渴望摆脱成人的控制, 迫切要求独立自主, 喜欢自我表现和发表自己的看法, 这个时期养成的价值观将构成稳定人格的基础, 而健全的人格是良好性格的基础, 直接影响个人未来的发展。因此, 要格外关注青少年时期的价值观养成。

(三) 核心价值体系的构建要求青少年树立正确的价值观。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现, 是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。核心价值体系本身就是正确价值观的最突出体现, 树立正确价值观有助于加深青少年对核心价值体系的认同, 推进核心价值体系的构建。

### 二、情景题

1. 本次学术讲座是我校与出版社联合举办的, 受邀参会人员是我校教师和学生代表, 以及出版社主要业务相关单位代表, 因此务必要保证参会人员顺利就座。出现了情景中的问题我首先会稳定心态并迅速反应, 从以下几个方面着手来处置: 第一, 我会表明身份, 维持现场秩序, 并立即与少数持有邀请函而无法进入会场的参会人员取得联系, 就会场安排出现的意外情况向他们致以歉意, 让他们稍等片刻, 马上安排座位。第二, 我会以校方会场管理人员的身份与涌入会场抢座位的学生进行有效沟通, 首先我会肯定学生们参加学术讲座的热情, 表扬他们的学术精神; 其次, 我校作为本次讲座的东道主, 我会号召本校学生发扬好客谦让



的精神;最后,我会向学生们说明本次会场的安排,贴有名字的空位是为出版社预留的。第三,我会与出版社方面的负责人取得联系,了解本次他们实际参会的人数,对于不能到场的代表,撤掉座位贴名,供没有座位的学生坐。第四,为了满足学生们热情,我会安排工作人员在靠后的位置增加一些座位,让他们也能参与到本次讲座中。

2. 本次联合办会出现了问题,说明我们在准备阶段存在不足,为了避免类似的问题再出现,特提出如下预防措施:

在准备阶段,做好办会信息的收集和反馈工作。首先,事前确认与会人员的名单,通知参会人员参与会议的准确时间,对确定能参与会议的人员要统计出数量,以便根据人数去安排会场和座位,在开会之前做好信息反馈工作,确定是否有人员临时不能参加会议,及时做好会场的调整。其次,做好会前的宣传工作,尽量提前两周以上贴出宣传公告,对会议的主题、规模、参会主要人员做详细介绍。最后,准备必要的物资以备不时之需。

在会议实施阶段,要安排专门的应急小组以应对可能发生的突发事件。应急小组主要负责应对以下情况:(1)因设备问题出现的突发状况,如话筒、音响设备、视频设备等突然出现故障;(2)因人员引起的秩序混乱问题,如会场参会人员突增等。

### 三、案例题

1. 工作量折算方案存在的主要问题有三个:一是课堂规模太大,学生不满意;二是学生规模太小,老师积极性不高,教学工作难进行;三是学生数 29 名和 30 名的课堂津贴相差太大,老师不愿意上 29 人的课。要解决这些问题可以提出以下调整方案:

(1) 系数设定界限跨度细化,10 人或者 5 人为一个区间,每个区间的增幅相应减少,例如 30—34 人为 1.05,35—39 人为 1.1 等;或者按上课实际人数对应相关系数,30 人系数为 1,每多一个人系数增加 0.01。

(2) 对于学生反映人数多效果差的问题,在设定系数方面,60 人以下的系数增幅应该增加,人数超过 60 人的课堂系数也会增加,但是增幅变小,比如 30—60 人增幅可设定为 0.8,60—120 人可以设定增幅为 0.4。

2. 执行过程中可能出现的变化:(1) 教师教学的积极性下降,特别是人数较多的大班。

(2) 人数少的班级教师不愿意承担的情况会减少,教师可能会更加趋向于选择人数较少的班级。(3) 学生也会享受到更多小班的好处,更加有利于学生的学习。(4) 课程设置趋向小班,由此会导致在安排课程时班次增多,教师出现紧缺的现象。

### 四、实务题

1. 2012 年企业对求职者学历需求结构中专科需求比例最大,本科次之,硕士及以上最低;2013 年需求结构与 2012 年相比没有变化,专科学历需求进一步增大,硕士及以上学历需求进一步减少,本科学历需求略有减少。

2. 2012 年硕士及以上学历高层次人才供大于求,本科学历供给略小于实际需求,专科学历供给大于需求;2013 年硕士及以上学历供大于求,本科学历供大于求,专科学历供不应求。可见硕士及以上学历人才两年都处于供大于求的状态,本科学历需求减少,专科学历需求不断扩大。通过以上变化可以看出:(1) 用人单位对学历的要求日趋理性;(2) 大学本科教育扩招,本省高校多,人才输出量大。

3. 学校:专科生由于在培养过程中更注重专业性和实践性,越来越受到企业的重视。企业:随着我省大型产业园的不断增加,以及越来越多大型企业的落户,对基层技术人员的需求不断加大。政府:响应国家对职业教育改革的要求,政府对具有专业技术的人才的重视程度增加。

### 五、材料作文题

#### 良知的诘问

楚大夫沉吟泽畔,九死不悔;钟南山深入一线,力抗非典;胡建华妙手仁心,悬壶济世……



他们选择了良知。纵然谄媚诬蔑视听,也不随其流、扬其波,这是良知的坚守;纵然病魔无情,但仍能置自身荣辱得失于度外,力排众议,这是良知的坚守;纵然身处物欲横流的社会,却能独善其身,这是良知的坚守。在历史的长河中,这些坚守良知的人终成就千古佳话,而在经济的大好形势下,我们是否还能保留一份清醒的定力,是否还能拥有一种健康的心态?

君不见老人摔倒在地,围观众人无人敢于伸手;君不见地沟油、毒奶粉屡禁不止,琳琅满目的超市几无健康选择;君不见对医生红包、城管打人、官员贪污的痛斥充斥着整个网络……这些都曾发生在你我身边或身上,这也正是良知对我们的诘问!

坚守良知,是人性的选择。“人之初,性本善。”三字经的第一句话朗朗上口,人性的善恶可能在中西方有着不同的论断,当人来到这个世界上,正如一张白纸,家长、学校和社会共同绘制出图画,而当我们错把麻木当作深沉,怯弱当作稳健,油滑当作智慧时,我们最初的那份感知世界美好的天真,那颗感知人性温暖的真心究竟到哪去了?人性的选择,便是坚守自己的良知,坚守住内心的底线。

坚守良知,是现实的期盼。与个人相比,良知对于社会更是弥足珍贵:我们会在小贩缺斤少两的时候感叹世风日下,人心不古;我们会在商家层出不穷的所谓销售技巧面前迷茫,一个好的市场环境为何如此难以建立;我们会在一一只只“大老虎”被关进笼子的时候反思为何现在从上至下的纯洁性都不如从前。现实期盼着整个社会的良知,期盼着一个和谐的社会。

坚守良知,是文明的呼唤。中华五千年的文明,道德楷模和圣人典范不胜枚举,中华文明的传承就是依靠着我们的种种传统优良美德,古有礼义廉耻、二十四孝图,今有“八荣八耻”、社会主义核心价值观体系,都在鞭策着我们奋进前行,呼唤着我们每一个人能够参与其中,共同创建一个盛世。

“人之所不学而能者,其良能也;所不虑而知者,其良知也。”孟子的话时至今日仍然振聋发聩。坚守良知的炎黄子孙,必将在奋进的2020年取得全面建成小康社会的伟大胜利,必将在梦想的2050年共享中华民族伟大复兴的荣光。